|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ на заседании педагогического советаПротокол №4 от 29.05.2017 г. | УТВЕРЖДЕНзаведующим МБДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.М.БезруковаПриказ №111 от 29.05.2017г. |

***ОТЧЕТ***

***о результатах самообследования***

***МБДОУ «Детский сад п. Гаврилово»***

***за 2016 – 2017 учебный год***

**п. Гаврилово**

**2017 год**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Гаврилово»**

Самообследование дошкольного учреждения проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Гаврилово» (далее – дошкольное учреждение) проводится с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования, информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности дошкольного учреждения за 2016-2017 учебный год и перспективах развития на 2017-2018 учебный год.

Деятельность МБДОУ «Детский сад п. Гаврилово» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области, уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Гаврилово», утверждённого постановлением администрации муниципального образования № 4649 от 26.10.2016 года.
 Право ведения образовательной деятельности осуществляется согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности № 034-15 от 03.03.2015 года, утверждённой распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.
 Информационная открытость дошкольного учреждения осуществляется посредством размещения общедоступных информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" – gavrilovods.cit-vbg.ru.

**1. Общие сведения**

**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

 **Юридический адрес:** Российская Федерация, 188870, Ленинградская область, Выборгский район, посёлок Гаврилово, ул. Центральная, д.35б.

 **Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Гаврилово».

 Дошкольное учреждение открыто с 1987 года.

Собственником имущества и учредителем Учреждения является муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области. Полномочия собственника имущества Учреждения, функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области (далее – Учредитель).

Адрес Учредителя: Российская Федерация, 188800, Ленинградская область, город Выборг, улица Советская, дом 12.

Учреждение подведомственно комитету образования администрации муниципального

образования «Выборгский район» Ленинградской области.

Учреждение является юридическим лицом. Учреждение приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Лицензирование образовательной деятельности, осуществляемой Учреждением, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Лицензия №034-15 от 03.03.2015 года выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

В своей деятельности Учреждение руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также иными федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, областными законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области и Выборгского района, регламентирующими деятельность указанного типа организации и настоящим Уставом.

Заведующий МБДОУ «Детский сад п. Гаврилово»: Раиса Михайловна Безрукова.

**2. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения.**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Гаврилово» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 2 месяцев до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально – личностному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад п. Гаврилово» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Концепцией непрерывного образования;
* Национальной Доктриной развития российского образования до 2021 года;
* Законом РФ от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
* Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 (с изм. и доп.);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014;
* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13 от 15.05.2013 г. № 164.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад п. Гаврилово» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, она определяет объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования с учетом ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад п. Гаврилово» направлена на создание:

* условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
* развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

предполагает решение воспитательно-образовательных задач через:

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Цель образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад п. Гаврилово» - позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности, черезсоздание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад п. Гаврилово» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

* в процессе непрерывной образовательной деятельности с детьми (НОД),
* в ходе режимных моментов,
* в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
* в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

**3. Условия для осуществления образовательной деятельности**

*3.1. Характеристика здания*

|  |  |
| --- | --- |
| Год постройки здания  | 1987 год |
| Проектная мощность (количество воспитанников)  | 120  |
| Фактическая мощность (количество воспитанников) | 86 |

*3.2. Наличие материально-технической базы*

3.2.1. Состояние материально-технической базы:

В МБДОУ «Детский сад п. Гаврилово» имеется достаточная материально-техническая база, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.1.3049-13), требованиям пожарной безопасности и охраны жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ «Детский сад п. Гаврилово» (Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390).

В здании детского сада функционирует 4 группы, в которых имеются: приемная комната, групповая комната, спальня, санитарная комната.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует современному уровню образования и требованиям. Групповые помещения оборудованы мебелью согласно возрасту детей. Детская мебель, кровати, оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с необходимыми требованиями, промаркированы.

В МБДОУ «Детский сад п. Гаврилово» имеется музыкальный и спортивный залы.

Также имеется пищеблок, прачечная, медицинский блок.

В МБДОУ «Детский сад п. Гаврилово» имеются кабинеты:

- заведующего;

- методический кабинет;

- кабинет педагога-психолога;

- кабинет учителя-логопеда;

- кабинет завхоза;

- кабинет главного бухгалтера.

 На территории детского сада:

* 4 участка для прогулок с теневыми навесами, а также с необходимым игровым оборудованием;
* спортивная площадка;
* цветники и клумбы, огород;
* макет для отработки навыков по ПДД.

На территории МБДОУ «Детский сад п. Гаврилово» установлено 3 видеокамеры, которые осуществляют круглосуточное наблюдение с целью антитеррористической защищенности.

*3.2.2. Обеспечение образовательного процесса развивающей предметно-пространственной среды, объектами для проведения практических занятий по заявленным образовательным программам*

В МБДОУ «Детский сад п. Гаврилово» создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям.

Оснащенность помещений МБДОУ «Детский сад п. Гаврилово» развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада полифункциональная. Дошкольники имеют возможность разнообразно использовать детскую мебель, строительный материал, мягкие модули, развивающие панно, коллекции, бросовый и природный материал в качестве предметов-заместителей.

Наличие в группах различных пространств и разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования обеспечивают вариативность среды. Педагоги периодически меняют игровой материал, вносят новые предметы, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей и обеспечивают свободу выбора.

Организация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «Детский сад п. Гаврилово» обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям для удовлетворения основных видов детской активности. Материалы и оборудование находятся в исправном состоянии.

**Развивающая предметно-пространственная среда**

**МБДОУ «Детский сад п. Гаврилово»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Основное предназначение** | **Оснащение** |
| **Кабинет заведующего МБДОУ** | - Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом- Прием посетителей- Работа с родителями | - Нормативно–правовая документация- Документация по содержанию работы в МБДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)Компьютер, телефон |
| **Методический кабинет** | - Осуществление методической помощи педагогам- Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства- Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства- Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям | - Ноутбук, компьютер- Библиотека педагогической, методической и детской литературы - Библиотека периодических изданий- Демонстрационно-наглядный, раздаточный материал для НОД- Документация по содержанию работы в МБДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, работа по аттестации, результаты мониторинга детей и педагогов)- Игрушки, муляжи- Изделия и альбомы народных промыслов |
| **Кабинет педагога-психолога** | - Развивающая и коррекционная работа с детьми- Индивидуальные консультации с родителями и педагогами- Занятия по коррекции поведения- Психологическая диагностика | - Детская мебель- Развивающие игры, игровой материал- Методическая литература, пособия по психологическому сопровождению детей, родителей и педагогов- Демонстрационно-наглядный, раздаточный материал для обследования детей |
| **Музыкальный зал** | - Утренняя гимнастика - НОД по музыкальному развитию, развлечения- Театральные и цирковые представления, праздники- Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | - Проектор с экраном- Музыкальный центр, аудиокассеты, диски, 2 пианино (классическое и электронное)- Ширма, атрибуты для театра- Шкафы с методической литературой и наглядно-демонстрационным материалом |
| **Физкультурный зал** | - Утренняя гимнастика- НОД по физическому развитию, досуги- Родительские собрания - Совместные мероприятия с детьми, родителями и педагогами | - Магнитофон, аудиокассеты, диски- Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания- Полки для мелкого спортивного оборудования- Методическая литература и демонстрационным материалом. |
| **Коридоры МБДОУ** | - Информационно-просветительская работа с сотрудниками МБДОУ и родителями | - Стенды для родителей, визитка МБДОУ- Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзный уголок, пожарная безопасность и ГО) |
| **Территория МБДОУ** | **Групповые площадки** | - Прогулки, наблюдения- Игровая деятельность- Самостоятельная двигательная деятельность- Трудовая деятельность  | - Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп- Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование- Песочницы- Клумбы с цветами |
|  **Физкультурная площадка** | - Физическая культура на свежем воздухе занятие на улице.- Развлечения и досуги- Индивидуальная работа с воспитанниками по отработке физических качеств | - Физкультурная площадка |
| **Макет дороги** | - Образовательная деятельность по отработке ППД-Тематические развлечения  | - Макет перекрестка с пешеходными переходами  |
| **Огород** | - Наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность- Трудовая деятельность | - Грядки с овощными культурами- Клумбы с цветами |
| **Групповые комнаты** | - Проведение режимных моментов- Совместная и самостоятельная деятельность - НОД в соответствии с образовательной программой | - Интерактивные планшеты - Детская мебель для практической деятельности- Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Магазин», «Больница» «Парикмахерская» и др.- Центры активности- Дидактические, настольно-печатные игры- Конструкторы- Методические пособия в соответствии с возрастом детей |
| **Спальное помещение** | - Дневной сон - Гимнастика после сна | - Спальная мебель для сна  |
| **Приемная комната (раздевалка)** | - Информационно-просветительская работа с родителями | - Информационные стенды для родителей- Выставки детского творчества |
| **Медицинский кабинет** | - Осмотр детей, консультации медсестры, врачей.- Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МБДОУ. | - Изолятор- Процедурный кабинет- Медицинский кабинет. |
| **Микроцентры в групповых помещениях** |
| **Центр «Физкультурно-оздоровительный»** | - Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности  | - Оборудование для ходьбы, бега, равновесия: коврик массажный, ребристая дорожка- Для прыжков: скакалка- Для катания, бросания, ловли: обруч большой, мяч для мини-баскетбола, мешочки с грузом большой, малый, кегли, кольцеброс- Оборудования для ползания и лазания: 6-8 сегментов- Оборудования для общеразвивающих упражнений: мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая- Атрибуты к подвижным и спортивным играм |
| **Центр «Природы»** | - Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | - Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями- Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику- Литература природоведческого содержания- Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные- Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.- Природный и бросовый материал |
| **Центр «Развивающих игр»** | - Расширение познавательного сенсорного опыта детей | - Дидактические игры- Настольно-печатные игры |
| **Центр «Строительных игр»** | - Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности- Развитие ручной умелости, творчества- Выработка позиции творца | - Напольный строительный материал- Конструктор «Лего» - Пластмассовые кубики- Транспортные игрушки  |
|  **Центр «Ролевых игр»** | - Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре- Накопление жизненного опыта | - Куклы- Постельные принадлежности- Посуда: столовая, чайная кухонная- Сумочки |
| **Центр «Безопасность»** | - Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности  | - Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП- Макеты перекрестков, районов города-Дорожные знаки- Литература о правилах дорожного движения |
| **Центр** **«Родной город/страна»** | - Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта | - Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях России, города Выборга и посёлка Гаврилово. |
| **Центр** **«Книжный уголок»** | - Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию  | - Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям)- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей |
| **Центр «Театрализованный уголок»** | - Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях  | - Ширма- Разные виды театра: бибабо, теневой, настольный, ролевой, пальчиковый и др. |
| **Центр****«Детского творчества»** | - Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности - Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | - Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски- Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др. |
| **Центр «Экспериментирования»** | - Формирование потребности в познании объектов окружающего мира посредством экспериментирования- Развитие интереса к экспериментированию- Обеспечить возможность самостоятельного вариативного поиска решения значимых для детей проблем, требующих экспериментирования и проявления настойчивости в получении результата | - Приборы – помощники: компасы, увеличительные стекла, песочные часы, разнообразные магниты.- Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема- Природные материалы- Бросовый материал- Разные виды бумаги- Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши разного объема- Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, мука, соль, стеки, таз. |
| **Центр «Музыкальный»** | - Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности  | - Музыкальные инструменты - Предметные картинки «Музыкальные инструменты» - Музыкально-дидактические игры |

 Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах МБДОУ «Детский сад п. Гаврилово» осуществляется с учётом основных направлений развития воспитанника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Вместе с тем для соответствия развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «Детский сад п. Гаврилово» федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования существует необходимость обеспечить образовательное пространство техническими средствами обучения и воспитания, достаточным количеством игрового, спортивного и оздоровительного оборудования и инвентаря.

*3.2.3.Наличие локальной компьютерной сети:* нет

*3.2.4 Выход в Интернет, наличие официального сайта*: к сети Интернет подключены 3 компьютера.

Официальный сайт в сети Интернет – **gavrilovods.cit-vbg.ru.**

*3.2.5. Организация питания*

Питание обучающихся организовано в 4 групповых помещениях. Качество эстетического оформления групп приема пищи - удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи – соблюдаются. Процент охвата горячим питанием составляет - 100%.

Хранение продуктов – организовано. Санитарные нормы соблюдены.

Обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, его техническое состояние - соответствует нормативным требованиям. Акты допуска к эксплуатации – оформлены. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений, технологических цехов и участков - соответствует санитарным нормам.

Документация и инструкции, обеспечивающие деятельность пищеблока и её работников - имеется. Используется 10-дневное меню, утвержденное руководителем образовательного учреждения в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевой режим воспитанников организован - кипячение воды на пищеблоке.

*3.3.Наличие учебной и учебно-методической литературы*

 Наличие учебно-методической литературы соответствует требованиям перечня необходимой численности комплектов ООП ДО (основной общеобразовательной программы дошкольного образования). В дошкольном учреждении имеется «Электронный детский сад» и картотека учебно-методической литературы по всем 5 направлениям ФГОС ДО.

*3.4. Общие сведения о кадрах*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего педагогических работников | *Из них* | Педагогов по уровню образования (в том числе совместителей) |
| совместителей | в том числе преподавателей вузов | высшее образование | среднее специальное | начальное профессиональное | ученая степень |
| 2016 /2017 | 10 | - | - | 7 | 3 | - | - |

*3.5. Педагогический стаж*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | до 5 лет  | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | свыше 20 лет |
| 2016 /2017 | 2 | - | 2 | 2 | 4 |

*3.6. Поощрения и награждения педагогических кадров*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего работников на 1 сентября текущего года | Количество педагогов, имеющих поощрения и награды | В том числе |
|  | % | Почетная грамота Министерства образования и науки  | Грамоты Комитета образования  | Грамоты администрации «Гавриловское сельское поселение» | отраслевые награды: значок "Отличник народного просвещения", "Почетный работник общего образования РФ", |
| 10 | 8 | 80 | 2 | 8 | 8 | - |

*3.7. Повышение квалификации педагогических кадров (количество педагогов указано в % к общему числу:*

- курсы повышения квалификации по ФГОС ДО – 100 %;

- курсы профессиональной переподготовки по специальности «Дошкольная педагогика и психология» - 40%.

*3. 8. Аттестация педагогических кадров*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее кол-во педагогов | Всего прошли аттестацию | Квалификационная категория |
| Кол-во | % | высшая | первая | соответствие занимаемой должности |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 10 | 100 | 7 | 70 | 3 | 30 | - | - |

 **4. Содержание образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад п. Гаврилово» осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад п. Гаврилово» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

* в процессе непрерывной образовательной деятельности с детьми (НОД),
* в ходе режимных моментов,
* в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,

в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

**Анализ реализации образовательной области**

**Анализ уровня освоения образовательной программы дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Образовательная область* | *Итого* | *Средний уровень выполнения программы* |
| Социально-коммуникативное развитие | Высокий 45% | 94% |
| Средний 55% |
| Низкий 0% |
| Познавательное развитие | Высокий 56 % | 96% |
| Средний 44% |
| низкий 0% |
| Физическое развитие | Высокий 70 % | 98 % |
| Средний 30 % |
| Низкий 0% |
| Речевое развитие | Высокий 45% | 94% |
| Средний 55% |
| Низкий 0% |
| Художественно-эстетическое развитие | Высокий 40 % | 93% |
| Средний 60% |
| Низкий 0% |
| **ИТОГО:** |  **95%** |

**5. Анализ контингента воспитанников.**

*5.1. Количество воспитанников:* в 2016 – 2017 учебном году общее число воспитанников – 86.

*5.2. Наличие групп:*

В МБДОУ комплектуется 2 группы общеразвивающей направленности:

- первая младшая группа;

- разновозрастная группа.

2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи:

- средне-старшая группа;

- старше-подготовительная к школе группа.

**6. Мониторинг воспитательной деятельности**

 Система мониторинга, разработанная в МБДОУ «Детский сад п. Гаврилово» обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуального развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Мониторинг детского развития осуществляется воспитателями групп, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями и медицинским работником. Основная задача мониторинга — выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития воспитанников МБДОУ «Детский сад п. Гаврилово» включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

*6.1. Организация психолого-педагогической службы*

В течение 2016-2017 учебного года в МБДОУ «Детский сад п. Гаврилово» проводилась психолого-педагогическая работа согласно годовому плану, в его содержание входили следующие цели: создание условий для сохранения и укрепления психологического развития воспитанников детского сада, формирование психолого-педагогической культуры педагогического коллектива и родителей.

За истекший период психолого-педагогическое сопровождение велось по следующим направлениям: психодиагностика; психопрофилактика и психологическое просвещение; развивающая и коррекционная работа; психологическое консультирование; организационно-методическая работа.

В течение всего учебного года в МБДОУ «Детский сад п. Гаврилово» велась консультативная работа с родителями (законными представителями) и воспитателями. Оказывалась помощь по различным вопросам обучения и развития воспитанников.

Просветительская работа педагога-психолога заключалась в выступлениях на педагогических советах, педагогических часах, родительских собраниях, организации папок-передвижек в каждой группе в период с сентября по май.

*6.2. Состояние здоровья воспитанников*

**Анализ состояния здоровья воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2014г.** | **2015г.** | **2016г.** |
| Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни | 10,5(средний районный показатель 10,3) | 7,1(средний районный показатель 9,3) | 8,4(средний районный показатель 9,1) |
| Дизентерия | - | - | - |
| Энтероколиты  | - | 1 | 1 |
| Корь | - | - | - |
| Краснуха | - | - | - |
| Ветряная оспа | 12 | 3 | 3 |
| Скарлатина | - | - | - |
| Дифтерия | - | - | - |
| Эпидпаротит | - | - | - |
| Коклюш | - | - | - |
| В.гепатит | - | - | - |
| Пневмония | - | - | - |
| Ангина | - | - | 1 |
| ОРВИ | 67 | 65 | 65 |
| Прочие | 6 | 9 | 5 |
| ВСЕГО: | 85 | 78 | 75 |

*6.3. Детский травматизм:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды травматизма* | 2016/2017 |
|  | Количество случаев |
| Зафиксировано во время образовательного процесса  | - |
| — в том числе оформлено актами Н-2  | - |
| — в том числе со смертельным исходом  | - |
| Число дорожно-транспортных происшествий  | - |

*6.4. Система работы образовательного учреждения с семьями воспитанников.*

В МБДОУ «Детский сад п. Гаврилово» в 2016-2017 учебном году осуществлялась деятельность по установлению и укреплению взаимодействия в системе детский сад – семья. Использовались традиционные и нетрадиционные формы работы, различные виды наглядной агитации, разнообразные мероприятия.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность в МБДОУ «Детский сад п. Гаврилово» велась по трём направлениям.

1. Информационно – аналитическое - изучение семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка работа с родителями в МБДОУ начинается с анкетирования. Только на аналитической основе возможно осуществление индивидуального, личностно – ориентированного подхода к ребёнку в условиях дошкольного учреждения, повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми и построение грамотного общения с их родителями.
2. Познавательное направление - это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста и создание проектов тематических недель.
3. Наглядно-информационное направление - даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

В 2016-2017 учебном году проведены все запланированные родительские собрания, просветительские и индивидуальные консультации, индивидуальные беседы по возникающим вопросам родителей.

Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством оказываемых услуг показало, что 98% опрошенных положительно оценивают уход, воспитание и обучение детей в детском саду. Родители достаточно информированы об успехах ребенка, имеют возможность обсудить с педагогическими работниками проблемы, связанные с воспитанием и обучением детей. Почти все родители интересуются и знают, какие образовательные занятия проводятся с их детьми. 98% опрошенных родителей высказали удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

1. **Основные направления и задачи ближайшего развития ДОУ.**

 Проанализировав состояние и результаты деятельности учреждения за отчетный период учебного года 2016-2017 можно сделать следующие выводы и наметить перспективу развития:

- в МБДОУ продолжается введение  федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- образовательный процесс, организованный в ДОУ способствует укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- ДОУ стремится к созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

 Необходимо:

- продолжать создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной  социализации, его личностного развития;

- развивать инициативу и творческие способности детей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- способствовать постоянному участию педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах, выпуске методических пособий, научных статей, том числе используя возможности электронных ресурсов для организации и распространения передового опыта.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность  |  |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | Человек 86 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек 86 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | Человек 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | Человек 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  Человек 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек 25  |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человек 61 |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | человек/%86 / 100% |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек/%86 / 100% |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | человек/% 0 |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% 0 |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | человек/%0 / 0% |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%0 / 0% |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | человек/%0 / 0% |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | человек/%0 |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | День 8,4 |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | Человек 10 |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/%7 / 70% |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек/%4 / 40% |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/%3 / 30%  |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/%3 / 30%  |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%10/100 % |
| 1.8.1  | Высшая | человек/%7 / 70% |
| 1.8.2  | Первая  | человек/%3 / 30% |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% |
| 1.9.1  | До 5 лет  | человек/%1/10% |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | человек/%3/30% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%0/0% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек%4 / 40% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/% 10 / 100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/%10 / 100% |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | человек/человек86/10=8,6 |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | да |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | нет |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | да |
| 1.15.4  | Логопеда  | нет |
| 1.15.5  | Учителя-дефектолога  | нет |
| 1.15.6  | Педагога-психолога | да |
| 2.  | Инфраструктура  |  |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 344,7 кв. м/3,9кв.м |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 164,5 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала  | да |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | да |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да |